

www.Geodiversite.net : géosciences, cartographie et multimédia.

Armel Menez

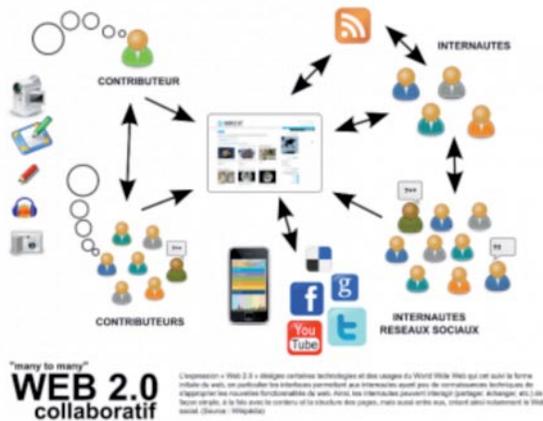
Maison des minéraux, Saint-Herbot Crozon

Présentation de Géodiversité.NET

Un nouvel outil web dans le paysage des géosciences. Un outil de partage, de mutualisation d'informations sur la géologie des territoires. Un outil d'appropriation de la thématique.

Innovation des outils, innovations des pratiques : du web 1.0 au web 2.0

L'outil s'inscrit dans la continuité des évolutions techniques et d'usages du web. L'aspect "innovant" résulte du croisement et de l'adaptation de techniques à la thématique des géosciences. Géodiversité.NET est le premier portail francophone de mutualisation et de partage de médias géolocalisés sur ce thème.



Une plate-forme ouverte : communauté de partage

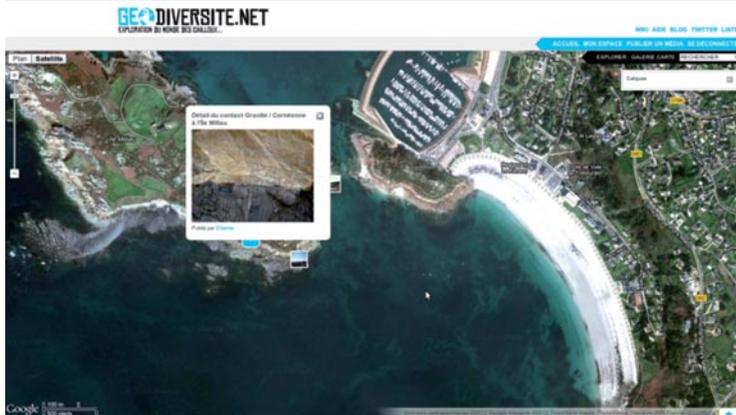
L'outil offre la possibilité à tout à chacun de publier de l'information géologique d'un territoire. Ainsi, un enseignant, un chercheur, un étudiant, un amateur, un bénévole d'une association peuvent publier des médias et donner à voir, à partager leur connaissance d'un lieu, d'un phénomène. Les communautés et ou les acteurs/auteurs/contributeurs échangent entre eux, s'entraident, améliorent le contenu.

Des médias multiples

La médiathèque s'ouvre à divers médias : textes, images (photos, schémas,...), sons, vidéos... cartes interactives. Quelques exemples que l'on peut voir en ligne : une ou plusieurs photographies présentant un affleurement, l'interview sonore d'un chercheur racontant l'histoire d'un paysage, la vidéo d'une expérience montrant la formation de rides de sable dans un bac en plastique, une carte de localisation des séismes en Bretagne de 1999 à 2010, etc. L'éventail est large et laisse place à la créativité de chacun.

Un système de géolocalisation intégré

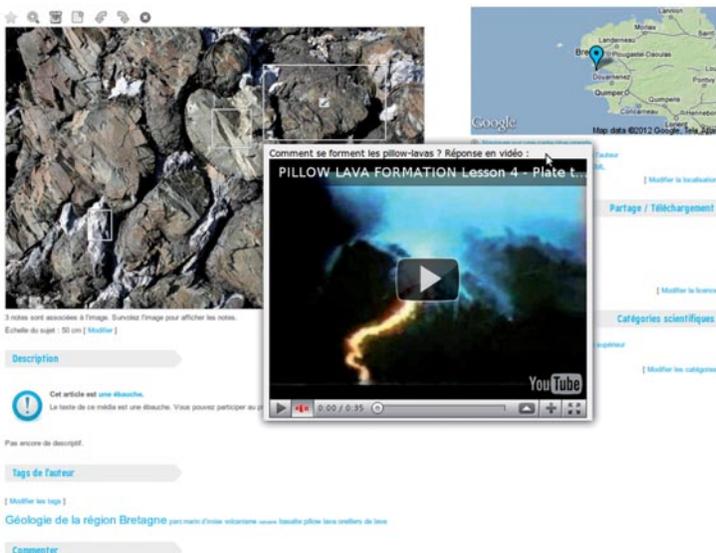
Les médias peuvent être liés à un point géographique quand cela est possible et pertinent. Une photo d'affleurement, ou des photos d'affleurement peuvent être (et doivent être dans la mesure du possible) localisées en fonction de la précision offerte par le système de cartographie utilisé. Un son, une vidéo de l'interview d'un géologue présentant un affleurement peuvent être géolocalisés.



Géolocalisation du contact entre l'encaissant sédimentaire et le granite type la Clarté sur l'île Millau.

Annotation de médias (images)

Les images (photos et/ou schémas) peuvent être annotées. Les notes sont des zones réactives qui enrichissent la lecture de l'image. On peut y insérer un texte, faire un lien vers un média offrant une vue détaillée de la zone réactive. Cette fonctionnalité offre de nouvelles possibilités de navigation.



Exemple 1 : insertion dans la note d'une vidéo Youtube sur la formation des pillow-lavas.

Publié par [carmel](#) le 25/09/2010
17 vues
0 commentaires

Grès rouges fins de Jarnac - Jarnac

3 notes sont associées à l'image. Cliquez l'image pour afficher les notes.
Echelle du réel : 1 km

Description

Cet article est une **blanche**.
Le texte de ce média est une **blanche**. Vous pouvez participer au projet et améliorer ce document.

Fond de l'arsenal de St-Jacques. Formée au nord par le pointe (Bég) Mm Roux et au sud par le pointe de la Tour. Le photo est prise depuis le nord de la corniche au nord de l'arsenal.

Localisation

N 48° 43.734 - W 2° 56.705
France, Bretagne, Plouhaux

Modifier sur une carte plus grande
Signaler une erreur de localisation à l'auteur
Exporter les coordonnées - GPS, KML

Partage / Téléchargement

Licence de média : CC BY-NC
Télécharger le média
Partager le lien

Catégories scientifiques

Pour ajouter un média scientifique à ce média il faut être inscrit et membre du réseau scientifique.

Exemple 2 :
insertion de lien
vers un autre média
(cela permet de
faire une lecture de
paysage).

Classification des médias

Les médias sont classés par les auteurs. Deux systèmes de classification : une indexation dite "populaire" (folksonomie) avec des mots-clés et une indexation plus "experte" avec les catégories. Ces dernières sont prédéfinies et hiérarchisées.

Catégories Les temps géologiques >>> Paléozoïque >>> **Ordovicien**

L'Ordovicien est le second des six systèmes géologiques constituant le Paléozoïque. Il s'étend de 488,3 ± 1,7 à 443,7 ± 1,5 million d'années. Il est suivi par le Silurien et précédé par le Cambrien.

L'Ordovicien a été défini par Charles Lapworth en 1879 pour résoudre un problème de paléontologie de certaines couches géologiques. Adam Sedgwick et Roderick Murchison ont placé ces couches respectivement dans le Cambrien et le Silurien. Lapworth reconnait que les fossiles présents dans les strates disputées sont distinctes de celles du Cambrien ou du Silurien et les attribue à un nouveau système nommé en référence aux Ordovices, un peuple britannique de l'actuel Pays de Galles.

Les couches géologiques de l'Ordovicien renferment aujourd'hui de vastes réservoirs de pétrole et de gaz naturel dans certaines régions du monde. Il correspond à une époque où l'océan global et l'atmosphère terrestre se sont refroidis, comparativement à une explosion de la biodiversité sur la planète.

Ordovicien?

Contributions (2)

Trier : par date, par popularité | Afficher : 6 médias, 15 médias, 30 médias par page

Graptolite : "écrit sur la pierre"

Les graptolites sont des fossiles d'organismes marins à mode de vie pélagique (formes [...])

Publié le 21/10/2010
172 vues
0 commentaires

Détail d'un oreiller de lave

Ces petits trous dans la roche s'appellent des volucelles. Ils sont reliés à un phénomène des [...]

Publié le 24/09/2010
85 vues
0 commentaires

Oreillers de lave

Ce site est visible au sud-ouest de l'île de Flores, il est accessible à marée basse. L'affluement [...]

Publié le 24/09/2010
85 vues
0 commentaires

Aspect ruineforme

Publié le 24/09/2010
85 vues
0 commentaires

Aspect ruineforme

Publié le 24/09/2010
85 vues
0 commentaires

Contemplation

Publié le 24/09/2010
85 vues
0 commentaires

Localisation

N 48° 43.734 - W 2° 56.705
France, Bretagne, Plouhaux

Modifier sur une carte plus grande

Catégories

- Evaluation personnelle
- Les médias
- Les notes
- Les temps géologiques
- Paléozoïque
 - Cambrien
 - Mésozoïque
 - Paléozoïque
 - Permien
 - Carbonifère
 - Dévonien
 - Silurien
 - Ordovicien
 - Ordovicien supérieur
 - Ordovicien moyen
 - Ordovicien inférieur
 - Cambrien
- Protérozoïque
- Archéen

Exemple :
tous les médias appartenant à la catégorie "ordovicien".

Des médias sous licences Creative Commons

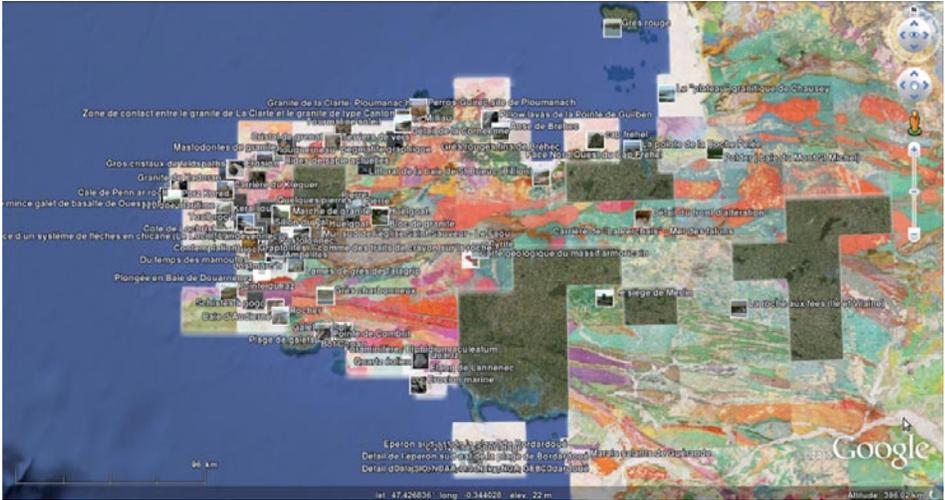
Les licences Creative Commons sont des contrats de licences reconnus par le droit français. Le but est d'offrir un cadre légal de partage de ses créations, ses oeuvres (ici les médias). Les licences sont modulables et s'articulent autour de 4 pôles : signature de l'au-

teur initial (ce choix est obligatoire en droit français), interdiction de tirer un profit commercial de l'oeuvre sans autorisation de l'auteur, impossibilité d'intégrer tout ou partie dans une oeuvre composite, partage de l'oeuvre, avec obligation de rediffuser selon la même licence ou une licence similaire (version ultérieure ou localisée)

Lors de la publication d'un média sur Géodiversité.NET, chaque auteur associe donc une licence. De manière à préciser le cadre de réutilisation de son média. S'il autorise ou pas la modification, s'il autorise ou pas des travaux dérivés, s'il autorise ou pas que son travail soit réutilisé dans un cadre commercial ou non. Ces contrats de licence réglementent, formalisent les règles de partage. Elles sont essentielles. L'utilisateur a l'obligation de les respecter. Sans cela, l'auteur peut demander des comptes à l'utilisateur irrespectueux.

Un contenu exportable

Le contenu peut être exporté grâce aux flux sortants standardisés (RSS et KML). Un site internet, une application tierce s'enrichit automatiquement d'une partie du contenu de Géodiversité.NET en fonction de critères préalablement définis (tags, catégories, auteurs, etc.).



Exemple : visualisation des données dans l'application Google Earth. Ajout des cartes géologiques du BRGM (InfoTerre) en arrière plan.

Un outil partagé

Le moteur (le programme informatique) de Géodiversité.NET est sous une licence GNU GPL (GNU Gnu Public Licence). C'est ce que l'on appelle un logiciel libre. Cela permet à tout à chacun de réutiliser, modifier, améliorer le code informatique. Aujourd'hui, deux sites utilisent le même outil. "Les Taxinomes", un site d'inventaire géolocalisé du vivant initié par l'association des Petits Débrouillards de Bretagne. Mission Peluche, un site initié par le service communication scientifique de l'université de Montpellier 2, un site qui permet d'aborder la problématique de la classification en pédagogie.



DERNIÈRES CONTRIBUTIONS



EXPLORER

Rechercher Carte

CONTRIBUER

Créer un compte Se connecter Les auteurs

RECHERCHER

Recherche libre Recherche avancée

Vues : Se connecter Créer un compte

Explorer : Aide Plantes Animaux Champignons Recherche avancée Classification des espèces Proposer des améliorations

Utilitaires : Ressources vers les espèces courantes Voir les auteurs Tous les TADs Tutoriels vidéo Autres sites

A propos : A propos Site dédié sur Géodiversité.net Né de SFP Merit Elac Web Membres légitimes Signaler un problème Un site des petits débrouillards Bretagne

Exemple : Les taxinomes.

Une application mobile

L'association "Les Petits Débrouillards de Bretagne" développe une application informatique pour les smartphones. Le téléphone de l'utilisateur pourra interroger à distance la base de données et le renseigner sur la géologie locale.

L'association « Les petits débrouillards Bretagne » et ses partenaires
présentent

Mobilispip

Animation territoriale et développement d'applications mobiles au service des innovations d'usages, de l'expression multimédia, du lien social et de l'enrichissement numérique du territoire.



Conclusion

Cet outil offre de nouvelles perspectives.

Le projet reçoit un écho de la part d'utilisateurs situés hors Bretagne. Le projet, qui par nature est ouvert, s'ouvre donc à l'international ! La Bretagne est la région pilote. Le projet doit s'enraciner durablement et permettre la coopération entre les acteurs.

Un outil pédagogique

Développer l'usage dans les classes. Pas pour faire de la géologie "virtuelle" mais pour au contraire amener les élèves à observer, comprendre les roches qui les entourent. Les impliquer dans la création du contenu.

Une appropriation citoyenne

Géologie proche : un intérêt majeur pour l'appropriation du (de son) territoire.